

SECRETARÍA DE NIVEL PRIMARIO

Educar, enseñar, aprender en tiempos del coronavirus.

Teniendo en cuenta la situación especial en que nos encontramos: suspensión de clases y cuarentena obligatoria, es imprescindible pensar en nuevos modos de enseñar, de acompañar a los y las estudiantes,

Se cuenta con herramientas tecnológicas útiles que pueden ser aprovechadas en este contexto.

Desde esta Secretaría de Nivel Primario nos proponemos llevar a cada docente el apoyo y acompañamiento creando espacios y redes para el aporte e intercambio de propuestas pedagógicas que puedan ser desarrolladas de forma no presencial.

Los proyectos o propuestas pedagógicas serán adecuadas por cada docente según el grado y la particularidad del grupo clase, ya que el sistema educativo provincial es muy amplio, puede ser ámbito urbano o rural y cada uno con sus características.

Es necesario reconocer aquí que el acceso a una computadora e internet no es para la totalidad de estudiantes y sus familias. Por lo que aquí sugerimos: a la entrega de cuadernillos en soporte papel o al envío de PDF que realizaron los y las docentes agregar la utilización de las redes más usadas: grupos de WhatsApp o de Facebook a través de los teléfonos móviles, o tablets, haciendo un uso adecuado de este recurso.

Propósitos:

- Aportar desde este espacio al acompañamiento y apoyo a los compañeros y las compañeras docentes.
- Brindar una herramienta útil en el sostenimiento del vínculo pedagógico entre docentes y estudiantes.

A partir de este espacio nos proponemos:

- Compartir ideas, recursos y propuestas concretas para llevar a la práctica.
- Sistematizar las propuestas pedagógicas para esta eventualidad. Es importante la comunicación periódica de modo de intercambiar opiniones y experiencias .
- Promover el trabajo cooperativo, aún a través de las redes. Por ej, en la producción de cierre de la actividad ya sea un texto, dibujo o informe podría ser pensado para grupos de dos, tres o cuatro niños, niñas, jóvenes. (Grupos virtuales).
- Recurrir a organizar el trabajo docente en horas de apoyo o tutorial fijas (conocidas por las familias) vía mail, grupos ya mencionados o plataforma virtual, teletrabajo.
- Acercar links de plataforma educativas.
- Incorporar progresivamente nuevas propuestas, mientras dure esta situación.

Sugerencias para diseñar una propuesta pedagógica

Algunas cuestiones a tener en cuenta a la hora de planificar la propuesta:

Actividades del docente

Definir:

- Tiempo estimado: dos días, tres días o una semana.
- Área didáctica o áreas didácticas que incluye la propuesta. Ejes.
- Contenidos propios del área, grado y/o nivel que cursa.
- Navegar por plataformas que tengan contenido apropiado para la clase. Pueden ser las oficiales u otras conocidas que contengan por ej: cuentos, canciones, poesías, visitas guiadas a museos, desafíos matemáticos, juegos.

<https://www.educ.ar/recursos/150936/seguimos-educando>

- Seleccionar y compartir el **link o la foto** del archivo seleccionado con las y los estudiantes (cada maestro/a conoce las posibilidades de las familias) .
- Elaborar una lista de tareas a desarrollar, por ejemplo: lectura del texto, recorrido virtual, observar foto u obra artística, leer consignas para el desafío matemático u otros.
- Pensar en una **actividad de cierre** que pueda ser compartida: textos grupales, pueden ser breves pero significativos (versos, rimas, cuentos, informes) dibujos pensados entre varios chicos/as, o charlas grupales sobre el tema.
- Intercambiar opiniones con otros/as docentes de la institución (según la organización de cada escuela: compañeras de grado, especialidades, vicedirectora).
- No es un trabajo que se pueda desarrollar en soledad.
- Definido el plan/proyecto de clase/s enviar a las familias.
- Establecer un horario fijo de apoyo y/o tutorial, **vía correo electrónico, whatsapp, foros, otros.**
- Fijar plazo de entrega, que sea razonable y que fomente el intercambio. A la vez que el docente compartirá la apreciación de cómo trabajó el grupo en su conjunto. Sin señalar diferencias entre niños y niñas, y las dificultades individuales/familiares que pudieran presentarse.

Consideraciones generales

Consideramos que así como tantos y tantas de nuestros compañeros y compañeras asistentes y directores/as de escuela con comedores, trabajadores de la salud, tienen que transitar esta etapa exponiéndose al tener que salir de su casa, realicemos nuestra parte con responsabilidad y compromiso, será nuestro gran aporte en esta situación de emergencia.

Por otra parte creemos que es más importante mantener el vínculo pedagógico que la cantidad de contenidos que se aborden. Para ello la intervención del maestro/a de grado o de especialidad es imprescindible, son quienes conocen a niños, niñas y jóvenes, cómo también saben cuál es el medio más adecuado para que nadie quede excluido/a de esta etapa de enseñanza y aprendizaje. Seguramente en el trayecto se presentarán dificultades sobre todo con el acceso a internet, que se podrá suplir con el uso del celular. Es un desafío que se nos presenta, y de manera colectiva saldremos de esto con el menor costo posible sobre nuestras infancias.