

COMUNICADO DE PRENSA

NUEVOS APORTES PARA EL DEBATE

ANTE LOS BORRADORES DE DISEÑO CURRICULAR PARA LA FORMACIÓN DOCENTE ENVIADOS POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN a los Institutos Superiores, la CDP de Amsafe SOSTIENE:

Que se debe construir un nuevo borrador desde los Institutos con una mirada íntegra y articulada, definiendo que para garantizarlo no puede limitarse a un “techo” de carga horaria, ni cerrarse en la fecha prevista por el Ministerio. Es necesario el cambio curricular para la formación docente, pero este no puede concretarse en las condiciones actuales.

Que ningún proceso de reforma curricular puede construirse sino sobre la base de las mejores tradiciones pedagógicas y la recuperación de los saberes teórico-práctico de generaciones de docentes formadores de formadores.

En tal sentido PROPONEMOS poner en debate en estas jornadas una nueva organización del trabajo y la participación que garantice:

- El sostenimiento de tiempos y espacios para el debate y la construcción colectiva.
- La participación efectiva de todos los involucrados en la formación de los futuros docentes.

Para posibilitar:

- La construcción del marco político, epistemológico y pedagógico que encuadre a la formación docente.
- La definición del perfil docente que necesitamos para la educación de nuestros niños/as, jóvenes, adolescentes y adultos de la Provincia de Santa Fe.

La construcción de propuestas curriculares articuladas a partir de estos marcos, en donde:

- Cada carrera pueda definir el perfil docente específico desde un encuadre que integre la perspectiva de los diferentes campos de la formación, para luego cada campo, en virtud de este encuadre, su especificidad.
- La definición de los espacios curriculares (en tiempos y contenidos) de cada uno de los campos y su articulación con los otros campos sea pensada desde estos marcos construidos colectivamente y no en virtud de completar o rellenar una grilla o espacio.
- El necesario trabajo paralelo con los reglamentos marcos, ROM, RAM Y RAP que nos posibilitará pensar las nuevas formas de organización institucional, de recorridos

académicos y de la práctica necesarias para las propuestas curriculares en construcción.

Los docentes del nivel a lo largo de nuestra historia hemos sostenido la educación superior en esta provincia, desde el compromiso con la formación de las nuevas generaciones de trabajadoras/res de la educación y la defensa de los Institutos Superiores en toda la Provincia.

Porque la formación docente es la usina de formación de todo el sistema educativo provincial.

Porque nos importa garantizar la formación de nuestros estudiantes, la distribución del conocimiento, el acceso a la educación pública, laica y gratuita, creemos que este es un espacio en el que debemos decir **PRESENTES**.

**Secretaría de Nivel Superior
AMSAFE PROVINCIAL**